

Let's Rock – Arbeit mit Playalong-Literatur im Instrumentalunterricht

- Kursleiter:** Jörg Fabig, Diplom Musiklehrer
Lehrer für Schlagzeug und Percussion an der Städtischen Musikschule Aschaffenburg und dort Leiter der Fachgruppe Rock/Pop/Jazz und des Fachbereiches Bläser und Schlagzeug
Leiter der Studienabteilung Schlagzeug an der Wiesbadener Musikakademie
Autor zahlreicher Lehrbücher, insbesondere „Drum Along“
Vizepräsident von Percussion Creativ e.V., dem Fachverband der Schlagzeuger in Deutschland
- Kursinhalt:** Die Arbeit mit Playalongs – Tipps, Anregungen, Erfahrungsaustausch
- Anwendung im Einzelunterricht
 - zusätzliche Möglichkeiten im Gruppenunterricht
 - binnendifferenziertes Unterrichten
 - Vermittlung Pop/Rock-relevanter Unterrichtsinhalte
 - technisches Equipment
 - Übertragung der Methodik auf den Bandunterricht
- Zielgruppe:** Instrumentalpädagogen, max. 25 Teilnehmer
- Unterrichtsform:** Vortrag, Diskussion, konkrete Arbeit am Instrument, optional auch Arbeit mit Lehrprobanden
- Zeitplan:** Tagesseminar
- Ausstattung:** Tafel, Beamer, Flipchart
Bandausstattung: E-Piano, Verstärker für Gitarre und Bass, mind. zwei Drumsets, Kleinpercussion (Cowbell, Shaker, Tambourin)
Verstärkeranlage mit Mischpult, Lautsprechern, Kopfhörern, Mikrophon, CD-Player

Die Arbeit mit Playalong-Literatur motiviert Schüler außerordentlich und ist bei diesen sehr beliebt. Nahezu jedes neu erscheinende Lehrwerk insbesondere im Bereich Pop/Rock-Musik enthält heute eine CD mit Mitspiel-Material. Ziel des Kurses ist es, Modelle der Arbeit mit diesen Medien vorzustellen, das technische Wissen zu erweitern und Möglichkeiten zum binnendifferenzierten Unterrichten im Gruppenunterricht zu besprechen. Es wird aufgezeigt, wie man durch geeignetes Equipment den Unterricht und das Üben mit Play-Alongs noch effektiver und zielführender gestalten kann. Ggf. haben Lehrer die Möglichkeit, mit zur Verfügung stehenden Probanden Unterricht vorzuführen und konkrete Tipps des Workshopleiters zur Erweiterung und Verbesserung zu erhalten.